

西南大学“十三五”事业发展规划

(2016-2020 年)

二〇一六年六月

目 录

第一章	规划基础	1
	一、成绩与问题	1
	二、机遇与挑战	8
第二章	发展战略	12
	一、指导思想与主要目标	12
	二、发展理念与基本原则	14
第三章	建设任务	19
	一、提高人才培养质量	19
	二、建设一流师资队伍	21
	三、加强学科专业建设	23
	四、提升科学研究水平	25
	五、增强社会服务能力	26
	六、推进国际化进程	28
	七、加强校园文化建设	30
	八、改善办学育人条件	32

第四章 改革重点	35
一、推进现代大学制度建设	35
二、深化办学综合改革	36
三、创新人才培养机制	37
四、改革科研管理体系	38
五、适应信息发展变革	39
第五章 党的建设	42
一、提高党的建设科学化水平	42
二、加强和改进思想政治工作	44
第六章 保障措施	47
一、加强组织领导	47
二、注重统筹协调	47
三、确保资源投入	47
四、开展监测评估	48
五、做好规划宣传	48

“十三五”时期是学校建成特色鲜明的高水平综合大学的关键阶段。随着国民经济发展进入新常态，国家协调推进“四个全面”战略布局，大力实施创新驱动发展战略，学校必须主动适应经济社会发展的新趋势和新要求，结合发展基础与未来改革发展需求，精心谋划未来五年的事业发展，推动学校实现科学发展、强校升位。为此，依据《国家创新驱动发展战略纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《西南大学发展战略规划（2006-2020年）》《西南大学深化综合改革方案》《中共西南大学委员会关于编制“十三五”事业发展规划的建议》，制订本规划。

第一章 规划基础

一、成绩与问题

（一）取得的成绩

“十二五”期间，学校深入贯彻落实科学发展观，以人才培养为中心，深化改革、锐意进取，不断提升办学水平，各项事业取得长足发展。成功召开第二次党代会，《西南大学章程》获教育部核准颁布，《西南大学深化综合改革方案》获国家教育体制改革领导小组办公室核准，顺利通过新一轮高等学校本科教学工作审核评估。学校在国家重点实验室、国家科学技术奖、中国专利奖、ESI排名进入全球前1%的学科、千人计划、万人计划、国家社会科学基金重大项目和中外合作办学项目等方面实现零的突破，“十二五”事业发展规划的目标任务基本完成，为建设特色鲜明的高水平综合大学打下了坚实基础。

人才培养呈现新变化。构建了“学生发展分层、学科教育分类、课程教学分级、培养过程分段、学生管理分流”的“五分”本科人才培养模式。实施卓越教师培养计划、卓越农林人才教育培养计划等多样化拔尖创新人才培养计划。建构了通识教育课程、学科基础课程、专业发展课程和个性化课程“四位一体”的结构化课程体系。推行研究性教学和小班化教学。调整本科专业设置，实现了同一专业、同一培养单位招生；实现了荣昌校区与校本部本科同批次招生。全面推进研究生教育改革创新，实施研究生教育“六大工程”，大力提高生源质量，加强导师队伍建设，推进研究生教育国际化战略，研究生培养质量有效提升。2013年入选“全国毕业生就业典型经验高校”。建成国家级实验教学示范中心1个、国家级虚拟仿真实验教学示范中心2个、国家级大学生校外实践教育基地2个、科技部创新人才培养示范基地1个、国家级农科教合作人才培养基地6个，获得大学生创新创业训练计划项目312项。

学科建设取得新突破。学科建设思路进一步明晰，学科建设框架体系初步形成，学科结构趋向优化，学科国际化程度和产学研一体化水平等方面取得了显著成效。在生物技术学院（蚕学与系统生物学研究所）、心理学部、教育学部积极推进研究型学院（部）建设，在农学部、生命科学学院、资源环境学院积极推进学科与科技创新平台建设。通过外引内选，凝聚一批高水平团队，建设洁净能源科学、纳米生物医学、纤维材料工程、古典学等一批交叉学科平台，促进了学校新兴学科的发展。

科学研究实现新跨越。学校科研经费总量达到20.35亿元。承担国家社科基金重大项目、国家重大文化工程项目、教育部哲学社

会科学研究重大课题攻关项目 14 项，国家社科基金项目 171 项；承担国家级自然科学研究项目 637 项，省部级项目 2107 项。有 4 项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）20 余项、其他部级人文社会科学优秀成果奖 8 项和重庆市社会科学优秀成果奖 74 项；获国家科学技术奖 3 项、中国专利优秀奖 1 项、重庆市科技成果一等奖 5 项。新建成家蚕基因组生物学国家重点实验室，参与建设“中国基础教育质量监测协同创新中心西南大学分中心”等国家“2011 协同创新中心”。“机动车自适应自动变速技术”系列成果技术转让总金额超过 3 亿元。

社会服务实现新拓展。学校不断扩大合作空间和领域，共签订校地、校企合作协议 60 余项，合作区域覆盖全国 26 个省、直辖市、自治区。合作领域实现了由教育和农业为主向教育、农业、新型工业、现代服务业、文化旅游等全面深度合作转变。学校充分发挥优势，对口支援西藏大学、喀什大学（原喀什师范学院）、和田师范专科学校、新疆应用职业技术学院、贵州工程应用技术学院（原毕节学院）和对口帮扶忠县、石柱、巫山、丰都成效明显。西南大学新农村发展研究院获科技部、教育部批复建设，服务现代农业发展“重庆行动”全面实施，“石柱模式”进一步深化拓展，2014 年“石柱模式”入选“中国高校产学研合作十大优秀案例”。

师资队伍建设迈上新台阶。以“打造高素质师资队伍”为目标，大力推进“人才强校”战略，通过实施英才工程、聚贤工程、岗位聘用、职务评审和绩效考核，基本形成了引、用、培、评、酬相结合的师资队伍建设工作框架。拥有国家级人才 37 人，初步形成了一

支以院士、长江学者、千人计划、万人计划、国家杰出青年科学基金获得者等为核心的高层次人才队伍，以教育部创新团队为代表的高水平科研团队，以一大批高素质中青年教师为主体的师资队伍。

校园文化呈现新气象。文化建设顶层设计初步确立，学习型、创新型、和谐型的校园文化格局初具雏形。“含弘光大、继往开来”和“特立西南、学行天下”的精神品格得到彰显，形成了较为优良的校风、教风和学风。公共文化服务体系建设稳步向前，校园文化活动丰富多彩，基本适应师生员工日益增长的文化需求。打造了一批精品文化品牌，推出了“实践文化”“阳光网络”“理论宣讲”等在全国高校有一定影响的文化成果。

国际交流合作取得新进展。全方位推进引智工作，新建了“作物种质资源利用”“脊椎动物器官发育与再生”2个国家“111”创新引智基地，接待近40个国家和地区的专家、学者和政府官员共计1400人次来校工作、交流，举办国际学术会议54场次。成功申报3个中外合作办学项目，承担了1个境外办学项目。派出1000余名教职工赴国（境）外访问、参加学术活动以及进修学习；派出1500余名学生赴国（境）外高校学习或实习；实现全英文专业、全英文课程零的突破，累计培养4126名留学生。成立“伊朗研究中心”，促进了与国（境）外高校的交流与合作。建成2所孔子学院，积极参与汉语国际推广事业。

现代大学制度建设迈出新步伐。《西南大学章程》于2014年获教育部核准通过。学校以章程为统领，推进现代大学制度建设，建立健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。学校坚持党委领导下的校长负责制，不断完善科学民主决策

机制。修订了《西南大学学术委员会章程》，组建了新一届学术委员会，明确学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。重构了校院两级学术管理体系，健全回归本位的学术管理制度。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，推进民主管理、民主监督，联系群众推动学校事业发展的重要作用得到充分发挥。学校积极构建推动发展的外部关系，先后成立了西南大学校友会、基金会，制定《西南大学理事会章程》，积极筹建理事会，为校友、社会与学校之间搭建平台，汇聚智慧力量，全面支持和推动学校事业健康发展。

党的建设和思想政治工作开创新局面。学校建立和完善了校院两级党委中心组学习制度。以党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育为契机，狠抓领导班子建设和干部队伍建设。2012年成功召开中共西南大学第二次代表大会。不断完善基层党组织建设和党员发展工作，建立了党员校领导和党群部门负责人联系基层党支部制度。建立健全党风廉政建设规章制度，进一步完善了惩治和预防腐败制度体系。创新推进新形势下大学生思想政治教育，加强教职工思想政治工作和师德师风建设，思想政治教育的针对性和实效性明显增强。加强辅导员队伍建设，提倡辅导员专业化、职业化发展。加强统战群团工作，形成了党委统一领导、统战部门牵头协调、各有关部门和学院（部）各司其职的大统战工作格局，工会、团委、社科联、科协等各领域工作再上新台阶。

西南大学“十二五”规划主要指标完成情况

指 标			十一五末 实际状况	十二五 规划目标	十二五 完成情况		
人才 培养	1	在校博士生数(人)▲	1290	1200*	1576		
	2	在校硕士生数(人)▲	8985	10800*	9925		
	3	在校本科生数(人)	37840	36000*	38966		
	4	本研比▲	3.7:1	3:1*	3.1:1		
	5	本科生一次性就业率年平均值(%)	91.59	92*	92.4		
	6	国家级双语教学示范课程(门)	2	3	——		
	7	教育部研究生教育创新计划项目(项)	3	3-6	3		
	8	国家级教学成果奖(项)	18	6	19(1)		
	9	全国优秀博士论文获奖(项)▲	3	3	7(4)		
	10	主编国家级规划教材(部)	37	50	12		
	11	国家级竞赛奖(挑战杯、科讯杯、建模竞赛)(项)	47	60	30		
学科 建设	12	一级学科国家重点学科(个)▲	0	5-7	——		
	13	排位在前20%的学科(一级)(个)▲	11	4	12(1)		
	14	一级学科博士学位授权点(个)▲	9	12-15	19(10)		
	15	专业学位点数(个)	20	5	22(2)		
	16	博士后科研流动站(个)▲	16	3	22(6)		
科学 研究	17	国家重点实验室(个)▲	0	2-3	2(1)		
		国家工程(技术)研究中心(个)▲	1				
		教育部人文社科重点研究基地(个)	1	1	——		
	18	部级重点实验室(个)	8	2-3	13(2)		
		部级工程研究中心(个)	3				
	19	973项目(项)	2	3-4	4(2)		
		863项目(课题)(项)	43				
		支撑计划项目(课题)(项)	70	600	633		
		国家自然科学基金项目(项)	248				
		国家社会科学基金项目(项)	103				
		国家社会科学基金重大项目(项)	0			1-2	12
	20	省部级自然科研项目(项)	1107	1500	2107		
		省部级社会科研项目(项)	594	750	758		
	21	国家科学技术奖(第一单位)(项)▲	0	2-3	3		
		高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)(项)	16	10	21		
	22	省部级自然成果奖(项)	62	50-60	73		
		省部级社科成果奖(项)	79	70	75		
	23	SCI收录论文数(篇)▲	1147	2500	5497		
		EI、ISTP收录论文数(篇)	575				
		SSCI收录论文数(篇)▲	19			40	260
		CSSCI收录论文数(篇)	2550			3500	3516
	24	发明专利授权数(项)▲	131	280-300	513		
	25	自然科学科研经费(亿元)▲	8.78	18	18.04		
社会科学科研经费(亿元)▲		1.22	2	2.31			
社会 服务	26	战略合作单位(地市级行政区域)数量(个)	12	2-3	26(14)		
	27	横向合作项目经费(亿元)	1.6	6.5	5.9		
	28	培训人员数量(人次)	39528	40000	60135		

师资队伍	29	国家自然科学基金创新研究群体（个）▲	0	1-2	0
		教育部创新团队（个）▲	3	1-2	——
		国家级教学团队（个）▲	4	5	——
	30	长江学者（人）▲	4	4-5	7（3）
		国家杰出青年基金资助者（人）▲	2	2-3	2（0）
		新世纪百千万人才工程国家级人选（人）▲	13	5-8	14（1）
		国家级高等学校教学名师（人）▲	3	2-3	3（0）
		千人计划（人）	0	2-3	12（12）
	31	教育部新世纪优秀人才支持计划入选者（人）	21	25	48（27）
		巴渝学者（人）	12	5-10	25（13）
		两江学者（人）	3	3-5	4（1）
		百人计划（人）	4	5-10	12（8）
	32	教师总量（人）▲	2588	2850*	2719
33	具有博士学位比例（%）▲	31.8	50-55*	57.37	
国际化进程	34	引进海外高端人才（人）	7	10-15	26
	35	副高以上教学科研人员中有海外留学经历或工作经历的比例（%）	20	30*	38.3
	36	在校留学生数（人）▲	640	1100*	1180
	37	留学生中硕士生比例（%）	61	65*	45
	38	赴国（境）外学习、交流学生数（人）	——	1500	1510
	39	联合培养博士的比例（%）	——	15*	16
	40	举办国际会议（次）	22	30 以上	54
		参加国际学术会议（人次）	300	500 以上	2428
	41	全英文专业（个）	0	2-3	14（14）
	42	全英文课程（门）	0	100	66（66）
办学条件	43	办学经费年均增长率（%）	15.85	10-15	9
	44	事业发展规划建设目标支持经费（亿元）	28	48.65	52.98
	45	图书量（万册）	63	100*	333（270）
	46	基本建设建筑面积（万平方米）	15.25	27.8	31.2
	47	基本建设投资规模（亿元）	7.68	8.45	10.9
	48	信息化设备资产总额（万元）	18891	29891*	29594.25
	49	云计算 CPU 数	0	200*	208
	50	校园网核心交换总带宽容量（GB）	264	2000*	2000

注：①*标记为状态值，其余为新增值。②（）外数据为状态值，（）内数据为新增值。③▲标记项目为研究型大学指标。
④——标记项目为国家“十二五”期间未开展或“十一五”期间缺乏相应统计数据的指标。

(二) 存在的问题

“十二五”期间，学校发展取得了显著成绩，同时也存在办学水平有待提升、管理体制机制有待创新、队伍建设有待加强、保障条件有待完善等问题。主要表现如下：

——优势专业少，专业设置交叉重复、结构失衡、数量过多，实践教学体系有待完善。学生创新创业的思维训练、精神塑造、能力培养有待进一步加强。

——适应国家重大战略需求的学科少，新兴交叉学科少，传统学科之间发展不平衡，优势学科面临发展方向选择的瓶颈。

——科研总量不够大，承担重大项目、面向重大需求、解决重大问题的能力不强，高水平研究平台少，标志性原创成果少。

——师资队伍规模偏小，高水平领军人物匮乏，高水平学术团队缺乏。

——信息化建设的重要性认识不足，教育信息化设备使用率偏低，统一应用平台建设有待加强。

——办学国际化程度不高，具有国际视野和国际科研合作的学者群体不多，人才培养国际化意识不强，重视程度不够。具有海外学习经历的学生比例偏低，留学生规模不足。

——体制机制有待进一步完善，以管理重心下移为导向的校院两级管理体制改革力度不够，资源配置方式不够优化，科研资源尤其重大仪器设备共享机制不够健全，分类评价、分类建设的评价体系有待进一步优化。

二、机遇与挑战

(一) 发展机遇

国家“十三五”发展战略的机遇。“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，国家协调推进“四个全面”战略布局，适应和引领经济发展新常态，深入推进全面深化改革，大力实施创新驱动发展战略，建设创新型国家、世界科技强国。国家继续实施科教兴国战略、人才强国战略、文化强国战略和教育优先发展战略，将高等教育定位为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，高等教育大有可为。

国家高等教育改革的机遇。“十三五”时期是完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的冲刺时期，国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，加快构建中国特色哲学社会科学，加快高等教育强国建设步伐，增强高等教育对国家和区域经济社会发展的服务贡献能力。落实《中国特色新型高校智库建设推进计划》，发挥高校对实施创新驱动发展战略的引领和支撑作用。国家高度重视基础教育和教师队伍建设，高度重视“三农”问题和社会主义新农村建设，为学校进一步强化教师教育特色、农业科技特色注入了新的发展活力，给强化学校办学特色、提高核心竞争力带来了难得的发展机遇。

区域经济社会发展的机遇。重庆市深入实施五大功能区域发展战略，积极发挥西部大开发重要战略支点作用，全面推进成渝经济圈建设，积极融入“一带一路”和长江经济带建设，充分利用中新合作迈入3.0时代，加快建设长江上游经济中心、科技创新中心和内陆开放高地，打造国际化大都市。区域经济社会的持续健康发展，为学校发展提供了更加强劲的支撑力和推动力，学校区域环境优势更加凸显，发展前景更加广阔。

（二）面临挑战

高等教育发展新趋势的挑战。从发展环境看，随着国家产业转型升级进程的加快，人才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动。从发展定位看，随着创新驱动发展战略的实施，高校的角色定位从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步，需要通过拓展服务能力和提升贡献力实现与经济社会的深度融合。从发展方式看，国家统筹推进建设世界一流大学和一流学科，高等教育正从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展，实现由“以量谋大”到“以质图强”的战略转变。从发展动力看，随着教育改革进入深水区，越来越涉及复杂的内部关系和利益格局的重大调整。学校必须通过深化综合改革，进一步理顺内部关系才能调动各方积极性，释放发展活力。

教育国际化、信息化的挑战。在当今知识经济全球一体化的形势下，高等教育的国际交流、开放与合作日益扩大，学校需要培养和吸引更多具有国际视野的高层次人才。大数据、移动互联、物联网以及MOOC、翻转课堂等新技术、新模式广泛应用，促使信息技术与教育教学融合的进程进一步加快，教育国际化、信息化强烈冲击着学校的传统办学理念、教育思想、教学内容和教学方法。

科研体制改革的挑战。随着国家技术创新市场化改革、技术转移机制改革、科研人才双向流动机制改革、中央财政科技计划管理体制改革的推进，学校在科研项目来源渠道、承担技术创新任务、吸引创新人才等方面面临新压力，对学校学科内涵建设、科研水平提升、人才资源集聚、内外协同创新等方面提出了新课题、新要求、新挑战。

招生体制改革的挑战。2014年国家出台《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，明确要求取消高校招生录取批次，推进并完善平行志愿投档方式，招生体制改革对学校未来招生录取、专业建设和人才培养等方面都将带来巨大影响和严峻挑战。随着高等教育国际化的深入，越来越多的海外大学认可中国的高考成绩，对学校吸引优质生源带来了严峻挑战。

社会影响力提升的挑战。在高等教育竞争日趋激烈的态势下，学校的改革发展如同逆水行舟。学校的目标是建设成特色鲜明的高水平综合大学，但目前有部分第三方大学排行榜中，学校名次不高，长期徘徊不前。学校面临提高社会影响力和整体办学水平的重大挑战。

办学经费日益趋紧的挑战。目前国家经济增速放缓，教育经费增长面临压力。随着国家教育体制改革的深入，高等教育财政经费投入将主要面向提高人才培养质量，面向建设世界一流大学和一流学科，高校现行专项建设投入呈弱化趋势。目前学校经费来源主要依靠国家财政预算拨款，自筹经费渠道偏少、能力不足，学校面临办学经费日益趋紧的挑战。

第二章 发展战略

一、指导思想与主要目标

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实贯彻“五大发展理念”，遵循高等教育发展规律，以立德树人为根本，以创新驱动发展战略、服务经济社会为导向，按照第二次党代会提出的“一提高两特色三发展”要求，全面提高人才培养质量，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面提升党的建设科学化水平，确保到 2020 基本建成特色鲜明的高水平综合大学。

(二) 主要目标

到 2020 年，全面提升学校创新能力，世界一流学科建设取得突破，教师教育和农业科技办学特色进一步彰显，综合办学实力明显增强，力争综合排名比 2015 年前进 5 位，基本建成特色鲜明的高水平综合大学。

——稳定本科生规模，优化研究生结构，提升人才培养质量。在校全日制本科生 36000 人，在校全日制研究生 12000 人；本科生年终就业率年平均值 94%，研究生年终就业率年平均值 94%，社会用人单位对毕业生满意度明显提升，本科生创业率年平均值 5%，本科生读研率年平均值 20%，本科生赴国（境）外读研率年平均值 5%；国家级竞赛获奖 40 项。

——扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构，建设一流师资队伍

伍。加快引育高层次人才和高水平学术团队。师资队伍数量达到 3000 人，增加国家级人才 28 人、国家自然科学基金创新研究群体 1 个，师资队伍拥有博士学位比例达到 62%。

——凝练学科方向，建设一流学科，增强核心竞争力。一级学科博士学位授权点达到 22 个，中国校友会网五星级以上本科专业 20 个，ESI 排名进入全球前 1%的学科达到 6 个，全国排名前 10%一级学科达到 3 个，进入世界一流学科建设计划学科 2 个。

——强化协同创新，增强科研能力，打造高端平台。建设一批特色突出、优势明显的科研基地，产出一批标志性原创成果，建成国家级科研平台 3 个，新增国家科学技术奖 3 项。

——加快科技成果转移转化，提高决策咨询服务水平。力争科技成果转移转化 200 项，横向合作研究经费达 7 亿元。加大社会人才培养力度，为经济社会发展提供科技、人才和智力支持。

——建立全方位的国际合作交换生基地，塑造国际化程度和国际知名度。留学生规模 2000 人，学历生比例为 55%。建设 50 个稳定的交换生基地，赴国（境）外学习、交流学生 3000 名，师资队伍有海外留学或工作经历的比例达 40%。

——适应信息发展变革，推进教育管理信息化。推进信息技术与教育教学的深度融合，利用信息技术推动学科建设、提升科研能力，实现在线课程占本科课程总数的 10%，校园数字资源总量达到 1000TB。

——持续改善办学条件，建设一流设施体系。实现办学经费年均增长 8%，新建基础设施 12.3 万平方米，藏书总量（含电子图书）达 1400 万册，教学科研仪器设备总值为 12 亿元。

二、发展理念与基本原则

(一) 发展理念

——创新是引领发展的第一动力。要以创新发展增强办学活力。崇尚创新，将创新贯穿于人才培养的全方位，将创新融入依法治校全过程，让创新在学校蔚然成风。

——协调是持续发展的内在要求。要以协调发展优化办学结构。注重协调，正确处理办学规模、结构、质量、效益之间的关系，保持传统优势学科与培育新兴学科同步推进。推动教学、科研、管理与服务的共振并进，努力形成关联度高、互为支撑、结构合理、协调发展的办学格局。

——绿色是健康发展的必由之路。要以绿色发展丰富办学内涵。倡导绿色，建设“绿色校园”，坚定走生态良好的发展道路，大力倡导绿色的工作、学习和生活方式，营造优美的校园环境。建设高雅、廉洁、向上的校园文化，营造学术规范、风清气正的绿色学术环境，打造良好的人文生态、学术生态和行政生态，促进学校健康发展。

——开放是强校升位的必然选择。要以开放发展提升办学品质。厚植开放，不断深化校地、校企、校校合作，积极推进协同育人，协同创新；努力提升人才培养、师资队伍建设和科学研究的国际化水平。实现内外联动，提升学校办学品质与效益，拓展学校发展空间。

——共享是和谐发展的基本要求。要以共享发展建好和谐校园，坚持以人为本，不断改善民生，实现学校和谐发展。加强制度设计，实现办学资源共享；尊重个人价值，改善师生学习工作生活条件，实现师生共同成长进步，共享改革发展成果，增强获得感与自豪感。

（二）基本原则

如期实现基本建成特色鲜明的高水平综合大学的奋斗目标，推动学校各项事业健康发展，必须遵循以下原则。

——坚持以人才培养为根本。坚持立德树人，突出人才培养的中心地位，进一步转变办学观念，把工作重点转到全面提高人才培养质量上来，创新人才培养模式，把创新创业教育融入人才培养全过程。

——坚持以深化改革为动力。深化综合改革是“十三五”期间各项事业发展的强大动力，将推进综合改革与“十三五”事业发展规划紧密结合，着力破除体制机制障碍，加强总体规划与统筹协调，提高改革决策的科学性、增强改革措施的有效性，构建充满活力、富有效率、更加开放的办学体制机制。

——坚持以学科专业建设为基础。加大优化学科专业结构力度，凝炼学科专业发展方向，突出学科专业建设重点。鼓励学科交叉融合，打造更多优势学科，带动学科专业整体发展、彰显特色。

——坚持以科学研究为重心。以国家和区域经济社会发展重大需求为导向，增强高端科学研究能力，提高基础研究和应用研究水平，以战略性、全局性、前瞻性问题的研究为导向，着力构建学术创新体系，提高解决重大问题和原始创新的能力。依托重点研究基地，围绕重大科研项目，优化资源配置，开展协同创新，提高科技创新能力和科学研究水平。

——坚持以师资队伍建设为保障。深入实施人才强校战略，强化高层次人才的支撑引领作用，遵循教师成长发展规律，以中青年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制

度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队，激活人才队伍可持续发展潜能，为“十三五”规划的实施提供有力的队伍保障。

——坚持以评价创新为牵引。建立完善激励约束机制，强化目标管理，推进人事分配制度、资源配置制度和科研评价方式改革，探索建立以发展目标为导向的绩效评价机制，充分调动教职工积极性、创造性与主动性，激发学校内生动力和发展活力，引导学校不断提升办学水平。

西南大学“十三五”事业发展规划主要指标

指 标		十二五末 实际状况	十三五 规划目标	指标属性	
人才 培养	1	在校全日制本科生数（人）	38966	36000*	预期性
	2	在校全日制研究生数（人）	11501	12000*	约束性
	3	本科生年终就业率年平均值（%）	95.52	94*	预期性
	4	研究生年终就业率年平均值（%）	93	94*	预期性
	5	本科生创业率年平均值（%）	——	5*	预期性
	6	本科生读研率年平均值（%）	14	20*	预期性
	7	国家级教学成果奖（项）	1	2	约束性
	8	国家级竞赛奖（挑战杯、科讯杯、建模竞赛）（项）	30	40	约束性
队伍 建设	9	师资队伍规模（人）	2719	3000*	约束性
	10	国家级人才（人）	37	65*	约束性
	11	师资队伍博士比例（%）	57.37	62*	约束性
	12	国家自然科学基金创新研究群体（个）	0	1*	约束性
学科 专业 建设	13	一级学科博士学位授权点（个）	19	22*	预期性
	14	全国排名前10%一级学科（个）	1	3*	约束性
	15	ESI排名进入全球前1%的学科（个）	3	6*	约束性
	16	进入世界一流学科建设计划学科（个）	——	2*	约束性
	17	中国校友会网五星级以上本科专业（个）	5	20*	预期性
	18	本科专业数（个）	105	90*	约束性
科学 研究	19	科研经费（亿元）	20.35	25	约束性
	20	国家社会科学基金项目（项）	171	230	约束性
	21	国家自然科学基金项目（项）	431	750	约束性
	22	教育部人文社科重点研究基地（个）	1	2*	约束性
	23	国家级科研平台（个）	2	3*	约束性
	24	教育部人文社科优秀成果奖（项）	21	12	约束性
	25	国家科学技术奖（项）	3	3	预期性
	26	发明专利授权数（项）	513	550	预期性
社会 服务	27	科技成果转移转化（项）	30	200	预期性
	28	横向合作经费（亿元）	5.9	7	预期性
	29	培训人员数量（人次）	60135	70000	预期性
国际 化进 程	30	在校留学生数（人）	1180	2000*	预期性
	31	留学生中学历生比例（%）	45	55*	预期性
	32	赴国（境）外学习、交流学生数（人）	1510	3000	预期性
	33	本科生赴国（境）外读研率年平均值（%）	1.8	5*	预期性
	34	稳定的交换生基地（个）	——	50*	约束性
信息	35	师资队伍有海外留学或工作经历的比例（%）	30.16	40*	约束性
	36	在线课程占本科课程总数（%）	——	10*	预期性

化	37	校园数字资源总量 (TB)	600	1000*	预期性
	38	校园网出口带宽 (Mbps)	12000	25000*	预期性
办学 条件	39	基本建设建筑面积 (万平方米)	31.2	12.3	约束性
	40	办学经费年均增长率 (%)	9	8*	约束性
	41	社会捐赠 (亿元)	0.97	5	预期性
	42	纸质图书总量 (万册)	333	400*	约束性
	43	电子图书总量 (万册)	800	1000*	约束性
	44	教学科研仪器设备值 (亿元)	9.61	12*	预期性
	45	原值 40 万元以上仪器设备共享率 (%)	—	30*	约束性

注：①* 标记为状态值，其余为新增值。②— 标记项目为“十二五”期间国家未开展或缺乏相应统计数据的指标。③本科生创业率计算方式：学生基数不包括免费师范生、国防生及其他定向生。

第三章 建设任务

一、提高人才培养质量

坚持立德树人，进一步强化人才培养的核心地位，将创新创业教育融入人才培养全过程，实现创新创业教育与专业教育的深度融合，加强人才培养质量保障体系建设，培养一流人才。

（一）建设创新创业教育与实践教学体系

加强创新创业教育体系建设。完善创新创业教育管理体制机制，建设以专业教育为主的“1+X”创新创业教育课程体系，将创新创业教育纳入培养方案，实现创新创业教育与专业教育的有机融合。改革教学方法和教学管理，出台相关制度激励学生积极开展创新创业。加强创新创业教师队伍建设，建立健全学生创新创业指导服务体系，加大对学生创新创业指导服务。设立学生创业基金，完善创业扶持政策，新增国家大学生创新创业训练计划项目 350-400 项。加强创新实践基地和学术交流平台建设，进一步发挥北碚国家大学科技园在人才培养、科学研究等方面的作用。探索产学研一体化人才培养模式，建立科学研究、社会实践、专业实践和创业实践一体化的研究生教育创新实践基地。实施研究生科技创新论坛计划。

强化实践教学体系建设。构建实验教学（课程实验、独立实验、开放实验、创新实验）、实习实训（见习、实习、实训）和社会实践相统一的三维实践教学体系。加强综合开放实验平台和实习基地建设，加大实验室开放共享力度，建设国家级实验教学示范中心 6-8 个、校内外稳定的实习基地 200-220 个。加强实验教学队伍建设，提升实践教学和管理水平。实施大学生创新创业训练计划和学科竞赛。将人才培养和科学研究紧密结合，在服务国家战略和区域经济

社会发展需求的过程中培养和储备创新型人才。

(二) 完善培养质量保障体系

健全质量保障制度，成立校院两级本科生、研究生教育督导委员会，负责全方位指导、监督、检查、评估、反馈工作。建立自我评估制度，每年发布本科生、研究生教育质量报告。开展人才培养专业标准制订试点工作。委托相关行业，建立专业和学位教育质量认证体系，鼓励有条件的专业和学位参与国际教育质量认证。建立毕业生发展质量跟踪调查、培养质量反馈制度。

(三) 提升本科教育教学质量

构建多样化人才培养体系。坚持“育人为本、分类培养、个性发展”的人才培养理念，完善分类人才培养体系。继续实施卓越教师培养计划、卓越农林人才教育培养计划等拔尖创新人才培养计划。探索多样化、精英化人才培养新途径，构建拔尖人才、创新人才、高素质专门人才等多样化人才培养体系，完善创新人才培养模式，强化科学精神和创造性思维培养。加强现代信息技术在教育教学中的应用，实施“互联网+教学”计划，推动在线教育，转变教学和学习方式。

加强本科核心课程建设。建立本科专业核心课程毕业制度。进一步完善通识教育课程、学科基础课程、专业发展课程和个性化学习课程“四位一体”的结构化课程体系，分批建设专业核心课程不低于500门。

加强本科教学资源建设。坚持统分结合，建设校院两级教学资源体系。围绕通识教育课程教学和实践教学，学校统筹建设一批公

共教学资源平台。围绕学科教育教学需要，依托二级教学科研单位，建设一批专业化的教学资源平台。

强化人才培养协同能力。构建课程教学、科研实践、网络学习、兄弟院校（科研院所）、海外学习、校园文化、社区服务七大课堂相互补充、相互促进、良性互动的协同育人机制。

（四）提升研究生教育教学质量

加强课程与教学建设。搭建课程建设平台，设立研究生重点课程建设基金和教材建设基金，构建研究型、创新型和体现学科专业特色的优质课程体系，提倡在科学研究中进行课程学习的教学方式。

培育特色研究生项目。依据办学定位、办学传统、区位特征，建设一批满足国家和社会需求的高水平特色学位项目。建立和完善协同育人机制及产学研一体化高层次人才联合培养模式。加强教育资源共享平台建设。推动设立引领社会和市场需求的多学科交叉融合硕士生项目。

二、建设一流师资队伍

以高端人才引育为重点，以高水平学术团队建设为引领，优化师资队伍结构，提高师资队伍国际化水平，全面提升师资队伍教育教学水平和创新能力。

（一）优化队伍结构

继续实施人才强校战略，进一步优化师资队伍结构。进一步加强师资队伍国际化工作，继续支持公派留学，加强出国留学质量管理，推进师资队伍国际化“质”与“量”的提升。优化师资队伍学科布局，实施分类评价，以支持优势学科为重点，促进不同学科教师平衡发展。建立科学有效的教师选聘方式，进一步优化学缘结构，

按需设岗、靶向猎才，提升新聘教师质量。加强政策引导和学科分析，优化激励措施，促进教师整体学历提升，博士比例达到 62%。营造良好的人才培养、学术研究氛围，科学规划师资队伍职务岗位结构。实施岗位竞聘，健全准入退出机制。强化业绩评价，引导教师分类发展。建立多元薪酬，激发各类岗位活力。实现师资队伍、管理服务队伍和其他专业技术队伍的协调平衡发展。

（二）引育高端人才

完善“英才工程”和“聚贤工程”，设立“含弘人才特设岗位”。不断加强引进和培育人才力度，着力培育两院院士、长江学者等学术学科领军人才，国家级学术团队建设取得突破性进展。统筹学科建设、平台建设和人才队伍建设投入，采取加强平台建设、开展高端研修和学术论坛等方式，引进培育具有学术学科领军能力的高端人才。

（三）培育教学名师

完善“教学名师工程”，设立“含弘育才特设岗位”。以岗位目标任务为导向，以优势薪酬为激励，以资源优先支持为保障，遴选优秀青年教师、学术拔尖人才进入教学名师培育计划，整合“英才工程”国内外培养计划，进行有目标的长期培养。

（四）储备青年英才

进一步增加人才队伍规模，以准入退出为基础，推进聘用制改革。每年引进储备海内外100名优秀青年博士，面向全球招聘高水平博士后，储备和选留适合学校发展需求、具有较好发展潜力并能够成长为拔尖和领军人才的优秀青年英才。加大培育中青年学术领军人才的支持力度，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境。

(五) 加强团队建设

进一步加强团队建设，构建由领军人才带领、拔尖人才和青年骨干人才支持的三级人才梯队的创新科研团队，力争实现国家自然科学基金创新研究群体零的突破。对团队负责人和团队成员按照“聚贤工程”“英才工程”“教学名师工程”相应计划给予支持资助，探索团队分工合作、整体考核的新型考核模式和绩效分配制度。

三、加强学科专业建设

瞄准建设世界一流学科的目标，创新学科组织模式与运行机制，增强学科专业内生驱动力，整合优势学科资源，进一步优化学科专业结构，形成高水平综合大学的学科专业框架，加强分类建设，提升学科专业核心竞争力。

(一) 提升学科核心竞争力

按照一流学科、主干学科、应用学科三类构建学科体系。以世界一流学科建设为重点，加强分类建设。通过实施“世界一流学科建设计划”，在教育科学、农业科学、生命科学、化学与材料科学、信息科学等领域大力提升科学研究原创能力，力争2个学科进入国家“世界一流学科建设”培育行列，力争3个一级学科进入国内学科排名前10%；进一步提升农业科学、化学、植物学与动物学、材料学等领域在ESI全球学科排名的竞争力，在生物学与生物化学、工程学等领域培育进入ESI全球排名前1%的学科。通过实施支撑学科振兴计划，加速提升哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学和艺术学的主干学科在国内的影响力，有若干一级学科进入国内学科排名前20%。通过实施交叉学科与特色学科扶持计划建设应用学科，在产业技术、社会治理、文化发展、环境

生态等领域探索校内外协同创新体制机制，建设一批集培养人才和解决社会重大问题为一体的协同创新平台，培育一批新的学科增长点。

（二）加强专业分类建设

按照优势专业、重点专业、应用型专业等分类构建专业体系。重点建设优势专业，设立优势专业专项建设经费，提高优势专业的建设水平、办学条件和培养质量，使其位居全国前列，引领、示范、带动全校专业建设和教学改革。持续建设重点专业，给予长期稳定的支持和投入，保证重点专业整体办学条件、办学水平和人才培养质量达到全国一流水平。扶持应用型专业，积极发展与地方经济和社会发展建设紧密结合，有强大产业支撑、社会急需且招生就业好的应用型专业，为地方经济建设输送应用型人才。在所有专业办学水平全部达到校级3星级的基础上，集中打造5星级优势专业不少于20个，重点建设重点专业至少35个。

（三）优化学科专业结构

创新学科专业组织运行机制和人才培养模式，实现重点领域的重点突破，推进学部制改革。明确学科专业分类发展目标，构建内在关联、互为支撑的学科专业体系，集中优势资源着力打造学科专业高峰，建设一流学科和优势专业，形成优势明显、特色突出、功能多元、协调发展的综合性大学学科专业结构。以交叉学科大型平台为载体，以国家级人才团队为主体，高起点、高水平建设一批以项目为牵引、以任务为导向、以核心团队为支撑的跨学科、开放性的研究机构。以信息技术推动学科融合，加强新兴学科、交叉学科建设。以专业评估为依据、市场需求为导向，调整专业数量，适当

增设社会急需专业和新兴交叉专业。加强学科专业质量监督，建立健全学科专业准入和退出机制，加强第三方评估，实施学科专业动态调整。

四、提升科学研究水平

以建设高水平科研平台为支撑，以推进协同创新为路径，面向国家和区域经济社会发展重大需求，大力培育特色优势研究领域，引领其他领域协同发展，提高原始创新能力，促进学校科研核心竞争力实现质的飞跃。

（一）培育特色优势研究领域

面向国家重大需求，凝炼重大科学问题。立足区域经济社会发展，加强行业产业共性和关键技术研究。充分发挥综合大学优势，分类确定科学研究发展定位和重点方向。重点在农业科学、生命科学、资源与生态环境、绿色化学、智能传动与控制等领域，开展基础前沿、关键技术、重大成果转化相结合的全链条的综合研究，引领和提升核心竞争力。在教育学、心理学等领域，加强基础研究和成果转化，进一步增强学科的国际影响力、竞争力。在理学领域以基础研究为主，推进与优势学科领域的交叉融合。在工学和医药学等领域，以技术开发研究与应用基础研究并重。在马克思主义理论、语言文学、历史学等领域，加强中国特色的学科体系、学术体系、话语体系的研究和构建。在区域综合发展领域，开展自然科学与人文社会科学联合研究，服务区域经济社会发展。

（二）推进科研协同创新

坚持“需求导向、体现优势、突出特色、改革先行”原则，加快完善与行业企业密切合作的模式，加强“政产学研用”有机结合，

推进协同创新、协同育人，实现学校与行业企业资源深度共享，形成协调合作的有效机制。加强基础科学和前沿技术研究，支撑国家、行业和区域创新体系建设，鼓励学科交叉融合，畅通成果转移转化渠道，促进创新主体优势互补和资源优化配置。通过实施“高等学校创新能力提升计划”，推进校校协同、校所协同、校企协同、校地协同、国际合作协同，提高原始创新、集成创新、引进消化吸收再创新的能力，产生一批标志性的科研成果，形成一批优质创新团队，提升学校人才、学科、科研“三位一体”的创新能力。

（三）建设高水平科研平台

加强教育部文科基地西南民族教育与心理研究中心的建设。加大对校级优秀文科基地的支持力度，力争教育部人文社会科学重点研究基地有新的增长。打造专业化高端智库，力争国家级智库零的突破。加强家蚕基因组生物学国家重点实验室、国家柑桔工程技术研究中心两个国家级科研平台内涵建设。充分发挥领域引领作用，整合农业、生物、智能传动与控制等领域资源，积极筹建国家级平台，力争将重庆三峡库区生态环境与生物资源省部共建国家重点实验室培育基地建成国家重点实验室，力争实现国家级“2011协同创新中心”零的突破。

五、增强社会服务能力

充分发挥学校特色和优势，主动对接“一带一路”等国家战略、区域经济社会发展需求，着力转型升级，注重强化特色，提高质量效益，实现协同共赢，彰显社会责任与担当，全面提升社会服务能力和社会贡献度。

（一）加快科技成果转化应用

主动服务创新驱动发展战略，完善学校与地方政府和企业分工协作、优势互补、协同发展的科技成果转移转化体系，注重技术创新与二次开发相结合，加快推进科技成果向现实生产力转化。实现科技成果转移转化 200 项。聚焦区域、行业重大需求，找准科技合作重点方向和领域，深化校地校企合作，加强应用研究开发，注重技术集成创新，大力推进产学研结合，促进区域发展和产业转型升级，充分发挥重庆市北碚国家大学科技园和资产经营有限公司等在科技成果转化应用中的作用。

（二）提升决策咨询服务水平

发挥学科综合优势，紧紧围绕“四个全面”战略布局、“五位一体”建设、“五化同步”发展等国家战略，以及重庆五大功能区域协调发展、产业转型升级等区域和行业重大需求，以政策研究咨询为主攻方向，以提高研究质量、推动内容创新为重点，完善组织形式和管理方式，健全“专家+团队+基地”模式，着力推进“缙云智库”计划。注重校地、校企、校所协同，建设一批地方亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的新型智库，为区域发展、行业发展和企业发展提供高水平的决策咨询服务和强有力的智力支持。

（三）提高各类人才培养质量

发挥教育资源和培训平台优势，积极推动社会人才培养内容、培训方式和培训方法改革，加快推进人才培养工作的规范化、专业化和品牌化建设，提升学校人才培养特色项目和品牌的竞争力、影响力。加强与各级政府部门、行业系统、企事业单位密切合作，大力开展复合型、应用型、创新型管理人才和紧缺急需专业技术人才培养，为国家人才战略、学习型社会建设服务，培训学员 7 万人次

以上。积极开展“国培计划”和“乡村教师支持计划”，深入探索非学历培训与学历教育相互衔接的新机制。

（四）打造社会服务品牌

积极服务国家战略和地方经济社会发展，不断优化社会服务布局，拓展社会服务空间和领域，完善社会服务机制，提升社会服务质量。扎实推进服务现代农业发展的“重庆行动”；进一步拓展“石柱模式”和“顶岗实习支教支农模式”，加强与长宁县等区县的合作。按照“高起点设计、高水平投入、高质量管理、高效能服务”的要求，切实做好对口支援和对口帮扶工作，为精准扶贫提供科技支撑和智力支持，彰显学校社会责任与担当。完善社会服务激励机制，积极探索和实践服务地方经济社会与促进学校改革发展良性互动、协同共赢的新机制和新模式，进一步打造社会服务特色品牌。

六、推进国际化进程

将深化国际合作交流作为推动学校快速发展的战略举措，以国际交流平台建设为支撑，以完善国际化工作制度为保障，创新体制机制，切实扩大国际合作交流规模，提升国际合作交流层次，推动以人才培养、科学研究、队伍建设为核心的国际化进程。

（一）加强国际合作交流平台建设

拓展和深化与国（境）外著名大学的战略合作关系，加强与国（境）外学术组织、跨国公司的合作交流。积极争取和开展各类国际合作项目，有的放矢地加快引进国（境）外优质教育资源，为学科建设、队伍建设和人才培养搭建国际合作与交流平台。推动二级教学科研单位与国（境）外教育科研机构建立合作关系。加强国际学院和孔子学院的建设，推动跨文化合作交流。

加强中外合作办学机构——西塔学院的建设，推进与澳大利亚西澳大学、塔斯马尼亚大学等的合作，引进澳方优质教育资源，结合中澳两国各自教育优势，按照西塔学院章程，逐步达到“4+0”国内培养国际化人才，实现学生不出国留学的中外合作办学目标。

（二）构建国际化人才培养体系

加大对国际化人才培养的支持力度，分层次、分步骤地推进本科生和研究生的教育国际化。引进国际公认的先进课程体系和评估机制，建设好中外合作办学机构和项目。积极推进与国（境）外教育科研机构的联合培养模式，选派优秀学生赴国（境）外交流学习。参照相关专业教育国际认证标准，优化专业培养方案，积极推进学科专业国际认证，培养国际化专业人才。打造“留学西大”品牌，加强留学品牌专业和品牌课程建设，依托政策支持和资金资助，吸引国（境）外优秀学生。

（三）提高师资队伍国际化水平

加强高质量国际化师资队伍的培养。在政策上和经费上支持教师出国（境）参加重要的国际学术会议和高水平国际学术活动，鼓励教师赴国（境）外讲学、访学、进修，开展国际合作研究，出国（境）留学经历人员达 40%。制定专门政策，鼓励教师到有重要影响力的国际学术组织和高水平国际学术刊物任职，参加各类具有较大影响力的国际组织，以各种形式参与国际学术事务。加大高端外籍专家的“引智”力度。坚持“高端引领、需求导向、以用为本，重点引进”的原则，进一步加大力度吸引国（境）外高层次文教专家，多渠道聘请更多高学历、高水平、有影响的外国专家，以各种适当的方式来校从事长短期教学或合作研究。

(四) 建立完善国际化工作制度

通过制度创新，加快构建比较完善的适应学校国际化发展要求的体制机制，逐步建立对二级教学科研单位国际合作交流评估制度和奖励制度，推动二级教学科研单位将在校生参与国（境）外学习实习、参加国际合作科研及留学生的招生、教育与管理纳入人才培养计划中，提升国际合作层次。创新留学生培养方式和管理模式，探索建立留学生和本国学生趋同化管理的体制机制。

七、加强校园文化建设

弘扬社会主义核心价值观，秉承西南大学精神，加强精神文化、行为文化、环境文化、形象文化建设，构建学习型、创新型、和谐型的校园文化。

(一) 加强精神文化建设

巩固以大学章程为核心的制度文化，加强党风廉政建设和机关作风建设，规范学生日常行为，加强师德师风建设，培育优良校风、教风和学风，铸就大学品格。加强优良文化传统的研究和宣传，深入开展“知校爱校荣校”教育，增强师生员工的认同感、荣誉感和归属感，弘扬大学精神。用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，强化理论宣传、教育和研究“三位一体”机制，提升师生员工理论水平和思想政治素质，筑牢大学文化的理论基石。进一步加强人文精神和科学精神教育，开展传统文化、法律法规、生态文明等各类教育，全面提升师生员工的文化素养。

(二) 加强行为文化建设

繁荣校园学术文化，营造崇尚创新、探求真知的学术环境和包容自由、宽松和谐的学术氛围，构建有助于教师发展的教师文化和

学生成长的学习文化。践行“全民阅读”，重点打造“四大讲堂”文化，举办高层次学术讲座、“研究生跨学科沙龙”等，继续推进“缙云论坛”“书香校园”建设。深入开展师生社会实践、专业实习实训、公益志愿服务等实践活动，浓厚实践文化氛围。培育创新创业文化，健全创新创业课程体系，开展“互联网+”等创新创业竞赛，打造一批创新创业组织，建设一批创新创业基地，引领创新创业新风。浓郁节庆文化，利用国庆节、教师节等节庆日，开展理想信念、爱国主义、尊师重教、校史校情等主题教育。丰富艺术体育文化，广泛开展群众性艺术体育活动，促进校园文学、音乐、舞蹈、书画、摄影等各类艺术发展，办好各类群众性体育活动，丰富校园文化生活。

（三）加强环境文化建设

统筹考虑整体布局，做到山系、水系、绿系、路系、园系、楼系“六系一体”相协调，促进自然美、人文美和艺术美相统一。打造多层次的校园绿化景观体系，营造建筑与园林互为背景、相互渗透和融合的优美环境。组建博物馆育人联盟，充分发挥校史纪念馆、博物馆、吴宓旧居陈列室、侯光炯纪念馆、校庆纪念园、校园文化广场等设施的育人作用。加强报纸、广播、电视、期刊等传统宣传思想文化阵地的建设和管理，扩大主流舆论声音。加强网络文化建设，建好网络文化工作室，完善思想教育、舆论引导、学习生活、文化娱乐融为一体的校园网络文化工作体系。加强文化交流与合作，营造更加开放的文化氛围。

（四）加强形象文化建设

整体推进学校形象文化建设，深化学校视觉形象识别系统的应用，规范校旗、校徽等文化标识的使用，统一制作校旗、院（部）

旗。加强学院（部）、校区的文化建设，推进院（部）训、院（部）歌等文化标识建设。加强学校“一道三区”（主干道、教学区、办公区、生活区）形象文化建设，完善新楼宇、校园景观物化命名工作。积极开展精神文明创建活动，塑造校园先进典型。完善内外联动的传播渠道，拓展巩固与国内主流媒体的合作，加强对社会文化的辐射和影响，塑造学校良好形象。组建校园文化专业传播机构，以校园文化产品开发经营等为载体，传播学校文化形象。

八、改善办学育人条件

进一步完善基础设施，建设一批适应教学科研需要的一流的高水平的设施体系，建设良性的基础设施运行机制，构建和谐校园。

（一）加强基础设施建设

拟建数学大楼、西塔学院综合楼一期、工科实验大楼、学生创新创业基地、本科综合实验中心、分子发育生物学实验室、柑桔研究所科研实验楼、实验动物供应中心、“校中村”征收建设、金佛山岩溶环境观测站、荣昌校区学生活动中心共计 11 项，建筑面积约 12.3 万平方米，投资估算 5.8 亿元。保持每年 1.0-1.2 亿元用于教学楼、实验楼和基础设施等的维修改造，以满足创新人才培养、优势学科发展及科技创新等需要。

（二）争取办学资源

发挥好教育基金会、校友会、理事会在对外联络、汇聚资源、争取办学资源等方面的独特作用，加快建立资源募集机制，打造全方位、多元化的筹资工作模式，加强与社会各界的沟通和联系，拓宽渠道争取办学资源，力争社会捐赠总额达到 5 亿元。及时准确地了解国家和区域需求，积极争取各种财政补助和各类政策性资源。

鼓励教师积极争取来自政府、企业、社会团体、民间机构和国际组织的各类科研课题，大幅提升科研经费在学校总经费中的比例。

(三) 完善资源管理

优化资产配置，加强资产出租出借管理，构建固定资产配置从预算、采购、验收、入账、使用到处置的全生命周期管理体系，实现资产保值增值。调整公用房布局，加强公用房管理，全面实施公用房有偿使用。统筹网络安全与信息化管理，建立健全信息资源共享平台和共享机制，推进智慧校园、云服务平台建设。完善基本建设、维修改造、环境绿化等方面的管理制度。

(四) 加强后勤服务

进一步厘清后勤功能和工作职能，合理划分后勤工作范围，高度整合后勤资源，探索新形势下后勤工作的管理体制和管理办法，提升后勤保障服务水平。优化学生公寓管理模式，提高学生公寓安全管理水平。整合学校物业资源，实现学校物业管理的统一化、系统化、专业化。整合学校的接待服务资源，实现学校接待服务的统一化、标准化、规模化。

(五) 加强图书、档案管理

进一步加强文献资源建设，完成现代大学图书馆信息化升级改造。持续推进全国古籍重点保护单位、教育部科技查新工作站、重庆市科技文献资源共享服务平台西南大学分中心平台建设。加快推进数字档案馆应用系统建设和档案信息资源建设。推进新档案馆、新校史馆、综合博物馆建设。建立校史文化研究中心。

(六) 加强实验农场建设

加大实验农场现代农业设施设备建设，强化实验农场土地集约

化管理，盘活实验用地资源，提高土地及设施使用效率。建设以服务教学科研为主，农业技术展示与示范为辅，兼具农业文化传播与科普教育的现代实验农场。

(七) 构建和谐校园

以人为本，尊重教职工个人价值与弘扬共同价值追求并重，实现教职工收入稳步增长，不断改善教职工的工作、生活待遇，促进教职工与学校共同发展。关注师生员工的身心健康，进一步改善医疗保障条件，保障生活安全、食品安全，防止重大灾害事故发生。加强校园交通管理，规范校园交通秩序，建设规范的停车场、畅通的车行环路和安全的步行道路相结合的交通体系。积极推进基础教育集团化办学；改进和完善附属中学、附属小学、实验幼儿园的办学条件。

第四章 改革重点

一、推进现代大学制度建设

全面实施《西南大学章程》，全面推进依法治校，改革校院两级管理体制，扩大社会参与力度，推进学校治理体系和治理能力现代化。

（一）完善内部治理结构

坚持面向社会依法自主办学，加强法治教育，增强师生员工法制观念，提升依法治校能力。贯彻落实《西南大学章程》，加快形成以《西南大学章程》为统领的完善、规范、统一的制度体系，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。实施《西南大学学术委员会章程》，充分体现学术委员会的最高学术性；加强二级教学科研单位学术委员会建设，充分发挥学术委员会在学科发展、专业设置、学术评价和学风建设等方面的重要作用。完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会等在民主决策中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的有效机制。

（二）推进校院两级管理

积极推进校院两级管理体制改革的，进一步理顺学校与学院（部）的权责利关系，充分激发学院（部）办学的积极性和创造性，实现管理重心下移。建立学校宏观决策、部门协调配合、学院（部）实践运行的管理运行机制，学校着力抓好统筹规划、政策制定、组织协调和检查监督，确保各项教育制度、办学政策的实施；学院（部）负责具体实施，提高办学水平和效益。

（三）健全社会参与机制

组建西南大学理事会，完善西南大学校友会、基金会、理事会制度。充分发挥校友会凝聚校友作用，加强与校友信息沟通，促进校友助推学校事业发展；充分发挥基金会吸纳社会资源、捐资助学作用，改善教学设施，资助优秀学生、奖励优秀教师，加强与海内外各界的合作；充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等职能，密切社会联系，共谋发展大计，构建长效合作平台。积极引入社会力量评价人才培养、科学研究与社会服务，增强办学透明度，不断扩大学校的影响力和美誉度。

二、深化办学综合改革

以发展目标为导向，推进人事分配制度改革和资源配置制度改革，完善资源管理方式，创新特色学科组织模式，促进资源优化配置，提高办学整体实力。

（一）深化人事与分配制度改革

实施基于现代管理的目标责任制，强化合同管理，强调岗位职责，发挥目标的评价与导向功能。探索建立人才培养、科学研究、学科发展、队伍建设、社会服务、国际化进程、信息化建设等工作的绩效评价机制，分类考核、分类评价；建立科学化、多样化的用人制度，实现收入分配公平性与激励性相结合，充分调动教职工积极性、创造性与主动性。

（二）深化资源配置制度改革

建立科学、民主、公平、公开的资源分配监督制度，提高资产使用效率、效益；加强对资金预算项目执行效益的评价，强化结转结余资金管理，建立科学编制预算及强化预算绩效管理与激励机制。加强预算和资源管理，对学院（部）实行以目标和工作任务为牵引

的财务预算及资产配置管理。深化校办产业改革，建立健全现代企业管理制度，实现企业上缴利润年均增长 5% 的目标。

（三）深化凸显学科特色的组织模式改革

进一步凸显教师教育和农业科技特色，探索综合大学框架下发展教师教育和农业科技的组织模式。搭建具有师范教育综合职能的教师教育平台，加强师范生的科学管理、统一培养；组建农业科学研究院，提升农业科技的创新水平和社会服务能力。

（四）深化荣昌校区办学体制改革

加强顶层设计，积极争取教育部、重庆市的政策支持，做好发展规划，调整专业结构，加强队伍建设，改善办学条件，把荣昌校区建设成为以动物科技为优势特色，多学科协调发展，产学研紧密结合，培养高素质应用型人才、引领重庆畜牧科技发展的高水平特色校区。

三、创新人才培养机制

以推进国家教育体制改革试点项目为依托，创新人才培养机制，以改革人才培养模式和评价方式为着力点，全面提高人才培养质量。

（一）完善本科人才选拔机制

深入实施“教师教育职前职后一体化人才培养改革”和“农科类专业优秀人才选拔培养改革”国家教育体制改革试点项目，探索学生选拔、培养、就业一体化。主动适应国家招生考试制度改革，优化本科生招生选拔制度，推进大类招生与大类培养，实质性推进学分制改革，完善促进学生综合素质提高和个性同步发展的评价方式。

(二) 优化本科人才培养机制

强调人格养成和价值塑造，紧跟学科前沿、行业前沿、市场前沿，注重专业培养目标的时代性、前瞻性和预见性。科学设置学科基础课程和专业发展课程，合理划分理论课程和实践课程比例。不断更新教学内容、创新教学方法，充分利用现代信息技术，提高教与学的效率。尊重学生学习的主体地位，充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学。

(三) 改革研究生招生选拔方式

改革博士研究生招生选拔方式，全面实施博士研究生“申请-审核”制、硕博连读及本硕博精英培养计划。推进硕士研究生招生改革。创新生源吸引机制，充分发挥推免硕士研究生优秀生源奖学金作用，提高重点院校（学科）及全国学科排名较前的高校考生录取比例。

(四) 创新研究生培养模式

完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式；创新研究生培养方式，推进校企、校校、校地、校所联合培养试点项目；博士生培养更加突出学术志趣和创新动力，培养目标强化社会需求并体现学科发展具体需要。专业学位教育更加面向市场，推动建立以职业胜任力为导向的评价体系。继续推进研究生学术与职业素养课程平台建设，加强学术规范教育和伦理教育。实行弹性修业年限。

四、改革科研管理体系

以激发科研活力、提高创新能力为目标，以科研评价创新为牵引，改革科研管理体系，推进科研资源共享，为提升学校核心竞争

力提供制度保障。

(一) 健全科研管理制度

以科研组织管理机制和科研经费管理机制改革为抓手，系统改革科研活动的组织方式、管理模式和评价机制等。按照“分类指导、分层管理、提高质量”的原则，完善分类分级、科学规范、责权明晰、组织运行高效的现代科研管理体制，特别是在加强政策导向、增强质量意识、重视过程管理、建立专职科研队伍、配强实验技术队伍等方面形成一系列的政策和措施，加快科研体制创新，激发科研活力。

(二) 创新科研评价体系

注重以创新质量和贡献为评价标准，完善科研项目及成果分类与认定管理办法。健全“分类评价”“开放评价”“同行评价”等机制，健全评价专家遴选机制，完善答辩、公示、反馈、申诉、回溯评价等程序，提升科研评价的公信力。建立健全充分体现科学研究特点和人才成长规律的科研评价体系，调整科研奖励范围及奖励标准，健全科研管理信息系统，推动科研创新能力上台阶。

(三) 实行科研资源共享

建立健全科研资源共享与管理制度，实行科学有效的科研资源共享，提高科研资源尤其大型仪器设备的使用效率和效益。力争原值20万元、40万元以上仪器设备入网率分别达到60%、100%，仪器设备利用率达到90%，大型设备仪器共享率达到30%。

五、适应信息发展变革

适应当今信息发展变革潮流，将推进教育信息化作为学校事业发展的战略举措。充分运用信息技术推动教育理念变革、教育教学

模式创新，促进优质资源共建共享。

（一）推动信息技术与教育教学的深度融合

推进基于“互联网+”的教育教学机制创新，探索建立以学习者为中心的教学新模式，促进教育教学模式变革。继续加强数字化教学资源建设，推进“含弘在线”平台的应用覆盖面。积极实施翻转课堂、泛在学习等新型教学模式，倡导校际互选在线课程，形成多元化的学习方式。加强基于信息技术的教育教学改革，研究不同环境、不同课程的信息化教育教学模式，形成一批教学研究成果和实践经验。借助“大数据”的分析、研判和预测功能，为学生提供科学的个性化辅导和职业规划，全面探索新型创新创业型人才培养模式。

（二）促进信息化支持的科研协同创新

积极推进科研资源共享机制形成，加大科研资源的有效发掘、整合和共享力度，建立用于科研的知识仓库以及以知识生产与知识传播为焦点的校内外知识网络，为科学研究提供有效资源。构建科研协作云平台、技术创新与成果转移转化平台，实现学校内部、校际、校企之间的沟通和在线协作，推动国内外科技合作与交流，为技术转移、科技咨询、企业诊断、技术发展等提供全方位、专业化、高水平的即时服务。完善大型仪器设备信息化共享服务体系，建立校级高性能计算平台，为科研团队提供计算资源和支持服务。

（三）构建精细化管理和决策支持体系

建设以“数据交换共享与业务应用集成平台”为核心的“智慧校园”基础支撑平台，建设大数据仓库，实现数据的安全存储和便捷复用。健全数据治理机制，完善数据标准化和数据质量管理，提

高数据沉淀质量，形成数据资产建设、管理的长效机制。构建多维一体的信息共享体系，促进信息资源和信息服务的合理规划、科学分配和有效利用，实现各类业务的精细化管理。搭建以“数据沉淀、建模分析、数据使用”为基础的校情分析和决策支持平台，形成以数据分析为支撑的决策机制。

（四）提升信息设施和信息平台的可靠性与安全性

大幅提升校园网络基础设施质量，优化有线网络和无线网络结构。大幅提高网络出口带宽，上网用户平均网络带宽位居重庆高校前列。加强校园云计算平台建设，逐步扩容计算资源总量，完善云计算共享机制，提高计算资源的使用效率。建设第二数据中心机房，完善双活数据中心架构，提高数据的安全性。建设智能传感网络基础平台，开发各类物联网应用系统。加强信息技术安全体系，升级网络与信息安全防护平台，扎实推进信息系统安全等级保护工程。

第五章 党的建设

一、提高党的建设科学化水平

坚持党要管党、从严治党，以改革创新精神全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，创建学习型、服务型、创新型党组织，保持和发展党的先进性、纯洁性，充分发挥学校党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

（一）加强党的思想建设

坚持正确的政治方向，深入学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。用中国特色社会主义理论体系教育引导全体党员，坚定中国特色社会主义理想信念。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，坚持校院两级党委中心组学习制度。结合党内主题教育活动，深入实施理论学习“强基工程”“理论宣传拓展工程”和“理论研究创新工程”，进一步增强理论认同、政治认同、情感认同。培育和践行社会主义核心价值观，巩固全党共同思想基础，提升道德水准，发挥表率作用。高度重视哲学社会科学，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，壮大主流思想舆论，做大做强正面宣传，配齐建强意识形态工作队伍，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

（二）夯实党的组织建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用。按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担

当、清正廉洁“20字好干部标准”，构建系统完备、科学规范、有效管用的干部选拔、任用、考核制度。坚持干部职务任期制，加强干部个人重要事项申报管理，健全干部能上能下用人机制。推进全面从严治党向基层延伸，完善基层党组织工作考核评价体系，促进党建工作科学化、制度化、规范化。强化党支部建设，严格党员学习制度，严肃党内组织生活。坚持政治标准，规范发展程序，加大在青年教师中发展党员力度。加强党员队伍建设，全面提高党员队伍素质，健全党内激励、关怀、帮扶机制。加强党校管理，有计划、分层次抓好教育培训，打造网上党校学习平台，提升干部、党员教育培训主渠道水平。

（三）强化党的作风建设

切实增强宗旨意识，牢固树立群众观念，始终保持党同师生员工的血肉联系，巩固和拓展群众路线教育实践活动成果，多为师生办好事、办实事。贯彻落实中央八项规定精神，坚持不懈纠正“四风”，坚决防止“四风”问题反弹，践行“三严三实”，建立健全作风建设长效机制，坚持艰苦奋斗、勤俭节约、求真务实、真抓实干。

（四）狠抓党的反腐倡廉建设

深入推进惩治和预防腐败体系建设，适应高校反腐倡廉建设“新常态”。完善监督制约机制，强化党内政治监督和权力运行监督。落实反腐倡廉建设主体责任、监督责任，完善考核和责任追究制度，践行监督执纪“四种形态”，促进党政同责和领导干部“一岗双责”落实。强化党纪党规教育，牢固树立尊崇党章、遵守党规党纪的思想意识，推进校园廉政文化建设，营造“不想腐”的文化氛围。强化党风廉政制度和风险防控体系建设，构建源头预防腐败机制，扎好“不能腐”的制度笼子。坚持把纪律和规矩挺在前面，严肃查处

违纪违规问题，保持惩治腐败高压态势，构建“不敢腐”的政治生态。加强纪检队伍建设，切实推进“转职能、转方式、转作风”，落实反腐倡廉建设保障。

（五）健全党的制度建设

突出制度建设在全面从严治党中的作用，将制度建设贯穿思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设全过程。切实做好制度的“废、改、立、释”工作，强化制度执行，加强制度监督。以“两学一做”学习教育为动力，教育引导党员自觉学习党章、尊崇党章、贯彻党章、维护党章。落实党委工作规程，健全党委全委会、党委常委会、书记办公会、学院（部）党政联席会等会议制度，完善议事规则，优化民主科学决策程序。建立健全党内情况通报、党内重大决策征求意见等制度。坚持党内民主生活会制度，加强党内监督，维护领导班子团结。完善校领导、党委常委联系学院（部）、校领导联系教学科研骨干、党委常委与党外人士交朋友等制度。完善党务公开制度，进一步拓宽信息沟通交流渠道。

二、加强和改进思想政治工作

坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装广大师生头脑，扎实推进师德师风建设，大力加强教师职业理想、职业道德和学术规范教育，提高教师队伍思想政治素质和教书育人水平。深入开展大学生思想政治教育创新工程，创新思想政治教育工作的内容形式、方法途径。深化思想政治理论课改革，不断提升大学生思想政治教育质量。

（一）创新教师思想政治工作

巩固和完善教师政治理论学习制度，引导教师坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，成为社会主义核心价值

观的自觉传播者。丰富工作内容，定期开展教师思想动态调研，增强教师思想政治工作的针对性、实效性。关心教师特别是青年教师的成长，定期组织青年教师、回国留学人员的政治理论学习和学术安全培训，建立青年教师社会实践、志愿服务和校外挂职等制度。严把教师聘用考核政治关。扎实推进师德师风建设，大力宣传师德先进典型，完善师德建设长效机制，实行师德一票否决制。强化学术道德、学术规范教育。

（二）提升大学生思想政治教育质量

推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑，建设学生真心喜爱、终身受益的高校思想政治理论课。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，完善中华优秀传统文化教育，持续推进民族团结教育，加强心理健康教育，做好学生园区日常思想政治教育工作，为学生办实事、做好事、解难事。做好资困助学工作，实现精准资助，完善资助育人体系。加强教育部大学生网络文化工作室建设，构建“互联网+思想政治教育”新格局。开展丰富多彩的校园文化活动。按照《高等学校辅导员职业能力标准》要求，规范和完善辅导员的职业能力标准，推动辅导员队伍职业化、专业化。推动研究生导师履行研究生思想政治教育的首要责任。

（三）凝聚统战群团工作合力

按照中央统战工作会议精神，完善党委领导联系民主党派制度，大力推进统一战线协商民主工作，充分发挥统一战线的民主协商、民主监督、民主管理作用。加强民族宗教和港澳台海外统战工作。认真贯彻落实中央群团工作会议精神，推进群团工作改革，不断增强群团组织的政治性、群众性和先进性。充分发挥工会桥梁纽带作

用，加强“教职工之家”建设。完善团学组织治理结构和治理体系，强化制度建设和基层基础建设，积极探索学生参与学校民主管理的有效途径。切实发挥社科联、科协等群团组织在联系师生员工推动学校事业发展中的作用。加强“关工委”建设，全面提升离退休教职工服务管理工作质量。

第六章 保障措施

一、加强组织领导

学校发展规划领导小组负责组织规划的落实，督促各职能部门、二级教学科研单位实施规划，确保规划顺利推进。各二级教学科研单位成立规划领导小组，全面负责本单位的规划实施工作。根据规划的实施情况和外在环境变化，经相关程序对“十三五”规划的目标与任务进行适时调整修订并报教育部备案，确保规划有效指导学校事业发展。

二、注重统筹协调

全面推进深化综合改革，加强规划对学校事业发展的指导作用，确保学校制度设计有利于规划目标的完成。按照“横向贯通、纵向联动”的原则，各相关单位依据本规划完善专项规划和二级教学科研单位事业发展规划，保证专项规划、二级教学科研单位事业发展规划与本规划的有机衔接。严格执行《西南大学发展规划实施管理办法》，学校根据规划确定的目标任务分解到相应部门和各二级教学科研单位，明确责任单位和责任人，各职能部门和二级教学科研单位要紧密结合规划目标任务制定年度工作计划，确保专项规划和二级教学科研单位事业发展规划顺利实施。

三、确保资源投入

坚持“分类评价、分级管理”，进一步改革创新人事分配制度，充分调动学校各类人员创新发展、实干兴校的积极性，挖掘人力资源最大效益。统筹协调各类办学资源，实现规划实施与资源配置的有机对接。通过体制机制和资源配置方式改革，以规划目标任务为导向，以绩效评价为依据，对二级教学科研单位采用绩效投入方式。

各二级教学科研单位必须加大规划实施的投入。充分利用社会资源，支持学校“十三五”规划实施。

四、开展监测评估

学校发展规划领导小组办公室根据“十三五”事业发展规划和专项规划确定的目标任务落实情况，编制学校“十三五”事业发展规划目标监测表和规划实施评估报告，实行年度检查、中期检查和终期评估。规划实施评估结果纳入各单位及其负责人绩效考核的重要内容之一，切实监督规划的执行与完成情况，将规划制定与实施的全过程予以公布。

五、做好规划宣传

利用各种媒介，通过教职工政治理论学习、党团组织生活、院（部）长论坛、专家宣讲等多种形式，宣传规划内容，增强师生员工对学校未来五年发展规划的认同感。及时公布规划执行情况，提高对规划的执行意识，维护规划的权威性，有效引导师生员工的参与和监督，形成人人知道规划、人人遵守规划、人人实施规划的良好局面。